

# CONSTRUÏM JUNTS L'ESCOLA QUE IMAGINES

NÚRIA GARRIDO  
2025 - 2030



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,  
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

# NÚRIA GARRIDO

*"Construïm junts l'escola que imagines"*

## CANDIDATA A LA DIRECCIÓ

"**Imagem** una escola on tant l'**estudiantat**, el **PDI** i el **PTGAS** ens sentim part d'una comunitat, un espai que considerem casa nostra i del qual ens sentim **orgullosos**. Una escola on la **participació** i la **transparència** siguin la base del nostre dia a dia. Una escola única, que destaca per la **innovació** en la **docència** i la **recerca**, aportant **valor afegit** en tot allò que fem. Una ESEIAAT que es projecta cap al **futur**, liderant el **canvi** amb **ambició** i **compromís**."



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,  
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

# ÍNDEX

→ Presentació

→ Equip

→ Estructura Equip

## LES PERSONES

→ Estudiantat

→ PDI

→ PTGAS

## ÀREES D'ACCIÓ

→ Participació i  
transparència

→ Projectió i implicació en  
el territori i Promoció

→ Innovació Docent i  
Internacionalització

→ Comunicació interna

→ Coordinació acadèmica

→ Recursos i Espais

# PRESENTACIÓ

NÚRIA GARRIDO "Construïm junts l'escola que imagines"



Soc la Núria Garrido, i és un honor presentar-me com a **candidata a la direcció** de l'ESEIAAT.

Al llarg de la meua trajectòria acadèmica i professional, he estat profundament **compromesa** amb la **docència**, la **recerca** i la **millora contínua** de la nostra institució. Aquest compromís l'he exercit com a **professora**, però també des de diversos càrrecs de responsabilitat com a **vicerectora de docència i estudiantat**, **delegada del rector** i **sotsdirectora de l'Escola**.

**L'experiència** en la **gestió**, tant de **centre** com a nivell de tota la **UPC**, m'ha permès impulsar **iniciatives** que han contribuït a millorar la nostra **institució** i la seva **comunitat**. He tingut l'oportunitat **d'aprendre** molt d'altres centres, una experiència que m'ha enriquit personalment i professionalment. Ara, amb aquest **bagatge**, vull posar aquests coneixements al **servei** de l'ESEIAAT, i per això em presento com a directora. Juntament amb **l'equip** que m'acompanya, tenim un **projecte ambiciós** i **il·lusionant** que mira cap al **futur** i estem convençuts que, junts, podem aconseguir una escola més **oberta**, **inclusiva** i preparada per **afrontar els reptes del futur**.

La nostra **visió** és consolidar l'ESEIAAT com un **centre de referència**, no només pel seu **prestigi acadèmic** i de **recerca**, sinó també pel seu **impacte en la societat**. Sobretot, volem ser una escola que **cuida** el més important: les **persones**. El programa que presentem és el resultat de moltes converses i reflexions, i es fonamenta en el **desig** de construir una escola més **participativa** i **transparent**, que millori l'experiència de tot el **personal** i **l'estudiantat**, potenciant l'accés als **recursos**, la **col·laboració** i la **participació** activa per crear un entorn acadèmic i laboral més ric per a tothom.

Amb el vostre suport i confiança, estic segura que **junts construirem l'Escola imagines**.

# EQUIP

NÚRIA GARRIDO "Construïm junts l'escola que imagines"



**NÚRIA  
GARRIDO**

*Dpt. Màquines i  
Motors tèrmics*



**M<sup>a</sup> DOLORS  
ALVAREZ**

*Dpt. Enginyeria  
Química*



**DAVID  
ROMERO**

*Dpt. Enginyeria  
Elèctrica*



**TERESA  
PAMIES**

*Dpt. Enginyeria  
Mecànica*



**XAVIER  
GÀMEZ**

*Dpt. Mecànica de  
Fluids*



**VÍCTOR  
LÓPEZ**

*Dpt. Eng. Projectes i  
Construcció*



**VALENTINA  
BUSCIO**

*Dpt. de Ciències i  
Eng. de Materials*



**PEPA  
LÓPEZ**

*Dpt. Ciències de la  
computació*



**IVETTE  
RODRÍGUEZ**

*Dpt. Màquines i  
Motors tèrmics*



# ESTRUCTURA





# LES PERSONES

*"**Imaginem** una escola que posa les persones al centre de tot: on estudiantat, professorat i personal se sentin **valorats**, **escoltats** i **partícips**, perquè només així podem créixer i avançar.*

## ESTUDIANTAT

Treballarem per millorar l'**orientació acadèmica** i per potenciar la teva **experiència universitària**, perquè cada dia et sentis més **connectat** amb la teva escola, l'ESEIAAT.

### ESPAI DE L'ESTUDIANTAT

1

Proposem desenvolupar un **Espai de l'Estudiantat** per facilitar l'accés a la informació de tots els serveis i recursos de suport que teniu disponibles: **orientació** acadèmica, **ajuts** i **beques**, **carreres professionals** i **Alumni**, **inclusió**, **igualtat**, **cooperació** i **sostenibilitat**, **mobilitat internacional**, **pràctiques en empresa** i **vida universitària**.

Volem que l'escola sigui un **punt de trobada** per a tothom, un espai on **compartir** experiències i **generar vincles**. Per això, **millorarem els espais comuns** perquè siguin més atractius i convidin a quedar-se, socialitzar, participar en activitats i formar part activa de la comunitat de l'ESEIAAT.

### PROJECTES D'ESTUDIANTAT

2

Intensificarem el **suport als Projectes** de l'Estudiantat en el marc dels programes que estan actualment en marxa (**Inspire**, **Emprèn UPC**, **Creative Lab**, **Space Lab**, **Fab Lab** i **Factory Lab**) i es fomentarà el desenvolupament de **nous projectes**, mitjançant la **Borsa de Reptes**, que uneixin la vessant tecnològica i social de l'enginyer, contribuint a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Promourem i recolzarem la **participació activa i del personal tècnic de laboratoris** en aquests projectes com a tutors i assessors.



## ESTUDIANTAT

Treballarem per millorar l'**orientació acadèmica** i per potenciar la teva **experiència universitària**, perquè cada dia et sentis més **connectat** amb la teva escola, l'ESEIAAT.

RENDIMENT  
ACADÈMIC

3

Per millorar el rendiment acadèmic, proposem fer una [revisió i adaptar les experiències](#) apreses en altres centres universitaris a la realitat de la nostra escola. Un exemple seria l'"[Aula lliure](#)", un programa de [mentoria acadèmica](#), que es complementaria amb les mentories personals que ja existeixen. Ho farem amb la col·laboració de la [Delegació d'estudiants](#).

PLA D'ACOLLIDA I PLA  
DE TUTORITZACIÓ

4

Revisarem i millorarem el [Pla d'Acollida](#) i el [Pla d'Acció Tutorial](#), amb la [implicació activa de l'estudiantat](#) per assegurar que les vostres [necessitats](#) estan cobertes des del primer moment.

EQUITAT

5

Proposem reforçar la difusió de les [accions d'equitat](#) que ja existeixen, com les [beques UPCHelp](#) i els [préstecs UPC Alumni](#), i es promouran [nous programes de beques](#), amb la [col·laboració d'empreses](#), perquè tot l'estudiantat tingui accés a la millor experiència acadèmica, incloent la participació en programes de mobilitat, independentment de la seva situació socioeconòmica.

Es reforçarà la figura de [responsable d'inclusió](#) fent que depengui directament de la sotsdirecció d'estudiantat.

NÚRIA GARRIDO *"Construïm junts l'escola que imagines"*



## ESTUDIANTAT

Treballarem per millorar l'**orientació acadèmica** i per potenciar la teva **experiència universitària**, perquè cada dia et sentis més **connectat** amb la teva escola, l'ESEIAAT.

VIDA  
UNIVERSITÀRIA

6

Proposem **ampliar i millorar els espais i recursos** dedicats a la delegació i associacions de l'estudiantat per potenciar la seva **activitat, visibilitat i impacte** al campus.

Proposem establir **trobades periòdiques entre la direcció i totes les associacions** d'estudiantat perquè es puguin posar en comú i trobar solucions als temes afins i construir ponts de col·laboració entre elles

ALUMNI

7

Activar i potenciar el **Club Alumni ESEIAAT**, facilitant activitats **d'orientació professional i networking** entre antics alumnes i estudiants actuals, per ampliar i enfortir la xarxa de col·laboració.

NÚRIA GARRIDO "Construïm junts l'escola que imagines"



Volem acompanyar-te en el teu **camí professional**, oferint-te els **recursos** i l'assistència necessària per a **la teva estabilització i promoció**. Volem que et sentis reconegut i motivat, amb un fort sentiment de pertinença a l'ESEIAAT

ACOLLIDA, SUPORT I  
ORIENTACIÓ

1

Farem **difusió i promourem la participació del PDI nouvingut** en les activitats que es duguin a terme des de la UPC, (**Programa ALECTOR, Jornada d'acollida...**) i les completarem adaptant-les als procediments habituals de **l'escola**. L'objectiu és desenvolupar un **programa d'orientació acadèmica**, amb especial atenció al professorat que està en procés d'**estabilització**, per proporcionar-los les eines i el suport necessaris per avançar en la seva **carrera acadèmica**.

A més, proposem la creació de la figura del **mentor en docència i recerca**. Aquesta figura facilitarà l'acompanyament i la **formació** continuada del professorat i la participació en projectes d'innovació docent i de recerca.

RECERCA I  
COL·LABORACIÓ

2

Volem crear un entorn que faciliti que tots els grups de recerca i el PDI assignat a l'ESEIAAT puguin desenvolupar i fer créixer la seva activitat de recerca al nostre Campus. Per això, promourem accions per **fomentar la col·laboració entre grups de recerca** mitjançant la creació d'espais de trobada. S'avaluaran experiències d'èxit en altres centres per estudiar-ne la seva implementació.

Avaluarem la situació de la recerca al campus i s'estudiarà, amb els SGR, la possibilitat de la **creació d'una unitat superior de recerca** lligada al campus segons la nova llei de la ciència.



Volem acompanyar-te en el teu **camí professional**, oferint-te els **recursos** i l'assistència necessària per a **la teva estabilització i promoció**. Volem que et sentis reconegut i motivat, amb un fort sentiment de pertinença a l'ESEIAAT

RECERCA.  
SUPPORT

3

Revisarem de forma conjunta amb la UTGCT els [catàleg de serveis](#) oferts al PDI en recerca per [facilitar les tasques de gestió administratives i de difusió i comunicació](#). A més, proposem desenvolupar [un espai de suport per al professorat](#), amb la col·laboració del USR i els grups de recerca. Aquest espai permetrà compartir experiències i coneixement per facilitar la presentació de propostes i participació en projectes d'investigació.

RECERCA.  
RETENCIÓ TALENT

4

Promourem accions per facilitar la retenció de talent entre el nostre [estudiantat](#), acostant-los a la recerca, aprofitant, sobretot, l'[optativitat i els TFE](#). Farem més visible la recerca dels departaments més transversals, afavorint la col·laboració amb departaments més especialistes i/o tecnològics.

Fomentarem una [transició més fluida entre els continguts impartits a classe i la recerca](#) que es fa al campus, mitjançant [presentacions d'aquests projectes a l'estudiantat i jornades de recerca](#) obertes també a l'estudiantat de l'ESEIAAT.

Volem acompanyar-te en el teu **camí professional**, oferint-te els **recursos** i l'assistència necessària per a la **teva estabilització i promoció**. Volem que et sentis reconegut i motivat, amb un fort sentiment de pertinença a l'ESEIAAT

DOCÈNCIA.  
RECURSOS I  
COL·LABORACIÓ

5

Volem millorar els **recursos** que el professorat té a disposició per a les tasques docents i es proposa promoure **accions i espais de debat** per **compartir experiències i coneixement** per a la implementació d'iniciatives docents innovadores.

Incentivarem la participació en els **programes formatius** organitzats per l'ICE sobre metodologia docent i es farà **difusió** de les **accions en innovació docent**. Fent especial èmfasi en la formació sobre l'**ús ètic de la Intel·ligència Artificial** dirigida al PDI, PTGAS i Estudiantat, per garantir una aplicació responsable i conscient d'aquesta tecnologia en tots els àmbits de l'escola.

DOCÈNCIA.  
RECONeixEMENT

6

Farem **difusió de les accions en innovació docent** i recuperarem les **jornades d'innovació docent** a l'Escola.

Proposarem la creació d'un **premi docent intern**, votat per l'estudiantat, per reconèixer les bones pràctiques docents, el premi es lliurarà durant l'**acte de graduació**, fent participar de forma més activa el professorat en aquest acte.



Volem acompanyar-te en el teu **camí professional**, oferint-te els **recursos** i l'assistència necessària per a **la teva estabilització i promoció**. Volem que et sentis reconegut i motivat, amb un fort sentiment de pertinença a l'ESEIAAT

ESPAIS I  
RECURSOS

7

Vetllarem perquè els **espais de treball** siguin adequats i disposin dels **recursos** necessaris pel bon desenvolupament de les funcions **docents i de recerca**. Cal assegurar que els espais s'adapten a les necessitats i que es garanteix el **confort tèrmic** durant tot l'any. També vetllarem perquè l'**equipament TIC** es pugui actualitzar periòdicament i es faciliti l'accés al **software específic**.

## MOBILITAT

8

Promourem la **participació del PDI** en **programes de mobilitat internacional**, facilitant **l'accés a la informació**, i establint **contactes** amb universitats internacionals per organitzar estades. També volem agilitzar els **processos administratius** i s'oferiran **formacions específiques**, en col·laboració amb aliances internacionals com **UNITE!**

## COMUNITAT

9

Promourem i recolzarem les **activitats lúdiques i socials** i les proposades per **UPCArts i el Servei d'Esports** per enfortir el **sentiment de pertinença a la comunitat**, també entre el professorat i tota la comunitat.

Treballarem per millorar la **satisfacció del PTGAS** promovent el **reconeixement** de la seva **expertesa** i el seu **desenvolupament professional** i vetllant perquè disposin dels **espais i recursos** necessaris.

#### SUPORT I COL·LABORACIÓ

1

Volem enfortir i potenciar la **col·laboració** i el **reconeixement** de l'**expertesa** del PTGAS. Per això, proposem la creació d'un **espai que faciliti l'intercanvi de coneixements i la cooperació en temes d'interès comú**. L'objectiu és tenir un espai on es comparteixin, s'expliquin i es proposin millores dels procediments administratius i de gestió. En aquesta línia, **s'avaluaran experiències d'èxit d'altres centres o àrees de gestió de la UPC** com, per exemple, l'eSpaiGA, i proposarem, si s'escau la rèplica o implementació en les àrees que siguin d'interès.

#### IMPLICACIÓ EN LA MILLORA DE L'ESEIAAT

2

Volem valorar i integrar l'expertesa del PTGAS en la **presa de decisions clau** per als **projectes estratègics** de l'escola, assegurant que la seva contribució sigui un element fonamental en el disseny i implementació de les iniciatives de futur. Per això, es faran **trobades periòdiques entre les diferents àrees de la UTGCT i la direcció de l'ESEIAAT** per abordar els temes que siguin d'interès i **planificar els projectes**, assegurant una **distribució equilibrada de recursos i evitant sobrecarregar** el personal de la UTGCT.



Treballarem per millorar la **satisfacció del PTGAS** promovent el **reconeixement** de la seva **expertesa** i el seu **desenvolupament professional** i vetllant perquè disposin dels **espais i recursos** necessaris.

### RECONeixEMENT DE LA EXPERTESA

**3**

Amb el suport de la direcció de la UTGCT, proposarem un **projecte de millora interna** cada curs, on el PTGAS pugui involucrar-se en aquests projectes de millora contínua amb la possibilitat de presentar idees i posar-les en marxa.

Proposem fer un **reconeixement anual als projectes de gestió destacats a la inauguració de curs**.

Promourem la **participació dels personal tècnic de laboratoris**, que hi tingui interès, en els **projectes d'estudiantat** com a experts i assessors dels equips

### RECURSOS HUMANS I FORMACIÓ

**4**

Vetllarem perquè la UTGCT disposi dels **recursos humans** i la **formació específica** necessària per mantenir el servei de qualitat alhora que facilitin el creixement de l'ESEIAAT, impulsant i donant suport a les propostes que s'hi facin en aquest sentit.

### ESPAIS I RECURSOS TIC

**5**

Vetllarem perquè els **espais de treball** siguin adequats i disposin dels **recursos necessaris** pel bon desenvolupament de les seves funcions. Avaluarem la necessitat de l'**ús d'aplicatius i software específic i/o desenvolupament d'eines per facilitar les tasques** que duen a terme. També vetllarem perquè l'equipament TIC estigui actualitzat.



Treballarem per millorar la **satisfacció del PTGAS** promovent el **reconeixement** de la seva **expertesa** i el seu **desenvolupament professional** i vetllant perquè disposin dels **espais i recursos** necessaris.



## MOBILITAT

6

Promourem la **participació del PTGAS en programes de mobilitat internacional**, oferint **formacions específiques** en col·laboració amb aliances internacionals com **UNITE!**. Això contribuirà a consolidar les relacions internacionals de l'escola i millorar les oportunitats de desenvolupament professional del PTGAS.

## COMUNITAT

7

Promourem i recolzarem les **activitats lúdiques i socials** i les proposades per **UPCArts i el Servei d'Esports** per promoure la **col·laboració** i enfortir el **sentiment de pertinença** a la comunitat, també entre el PTGAS i tota la comunitat.



# ÀREES D'ACCIÓ

*"**Imagem** una escola que aposta per la **participació** i la **transparència**, que fomenta la **innovació docent** i la **recerca**, la **internacionalització** i una **coordinació acadèmica** que impulsa **l'excel·lència**. Una escola que es projecta amb força en el **territori**, on la **comunicació interna** és fluida i els **espais i recursos** estan optimitzats per a tothom."*



# ■ ÀREES D'ACCIÓ

1



PARTICIPACIÓ I  
TRANSPARÈNCIA

2



INNOVACIÓ  
DOCENT I  
INTERNACIONALITZACIÓ

3



ESTRUCTURA I  
COORDINACIÓ  
ACADÈMICA.

4



PROJECCIÓ I  
IMPLICACIÓ EN EL  
TERRITORI I PROMOCIÓ

5



COMUNICACIÓ  
INTERNA

6



RECURSOS I  
ESPAIS

## PARTICIPACIÓ I TRANSPARÈNCIA

Volem fomentar la **participació activa** de tots els col·lectius (PDI, PTGAS i Estudiantat) en els òrgans de govern del centre i millorar la **transparència en la presa de decisions**.

JUNTA D'ESCOLA  
I COMISSIÓ  
PERMANENT

1

Volem que la junta d'escola recuperi el seu paper com a **espai de debat** i de **rendició de comptes** sobre les accions portades a terme. Per això, promourem la **presencialitat** en els òrgans de govern de l'escola per tal d'incentivar la participació activa dels representants de tots els col·lectius. També, farem **públic el calendari anual** de reunions ordinàries de la Junta d'Escola (JE) i de la Comissió Permanent (CP) a l'inici de cada curs acadèmic. D'aquesta forma es pretén facilitar la planificació i la participació activa de tots els membres.

Proposem **comunicar** i fer **públiques** per a tota la comunitat, **totes les sessions, ordres del dia i acords presos de les reunions**, tant ordinàries com extraordinàries.

Proposem **habilitar un formulari** que permetrà a qualsevol membre de la comunitat **sol·licitar la inclusió de temes a l'ordre del dia de les reunions**.

SGIQ  
EINA REAL DE MILLORA

2

Volem **consolidar** el Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) com una **eina real de millora contínua, accessible i coneguda** per tothom, facilitant l'ús d'**evidències i indicadors** (BI) en la presa de decisions.

Promourem la **participació activa de l'estudiantat**, encoratjant-los a participar en les formacions organitzades per GPAQ i AQU.



## PARTICIPACIÓ I TRANSPARÈNCIA

Volem fomentar la **participació activa** de tots els col·lectius (PDI, PTGAS i Estudiantat) en els òrgans de govern del centre i millorar la **transparència en la presa de decisions**.

### OPTIMITZACIÓ PROCESSOS

3

Explorarem el potencial de la **Intel·ligència Artificial** per millorar l'eficiència en la gestió del sistema de garantia interna de qualitat del centre, aprofitant l'expertesa dels Serveis Informàtics del Campus Terrassa a fi d'**optimitzar els processos** i garantir una millor **adaptació a les necessitats canviants**.

### COMUNICACIÓ ECONÒMICA I CONSELL UTG

4

Recuperarem la **Comissió Econòmica** dins la Comissió permanent. La Comissió Econòmica, com a **òrgan de consulta i control** de les decisions sobre inversions i espais de l'Escola, tindrà com a una de les seves funcions principals donar suport a la direcció en l'establiment i l'execució del pla d'inversions, garantint que les decisions es prenguin amb criteris transparents i alineats amb les necessitats estratègiques de l'escola. Reactivarem el **consell de la UTGCT** com a eina de **seguiment i millora** dels serveis que ofereix la UTGCT

### PRESSUPOSTOS ESCOLA PRESENTACIÓ, APROVACIÓ I TANCAMENT A LA JE

5

Ens comprometem a presentar, **durant el primer trimestre de l'any**, el **pressupost de l'any en curs i el tancament de l'exercici anterior** per a la seva discussió i, si escau, aprovació, a la Junta d'Escola. Ens comprometem a incloure en el pressupost de l'any en curs **tots els ingressos previstos**, és a dir, el Capítol 2 i la previsió d'altres fonts de finançament.



# INNOVACIÓ DOCENT I RELACIONS INTERNACIONALS

Volem **consolidar**  
l'ESEIAAT com un  
**referent**  
**internacional** en  
**innovació docent** i  
fomentar la  
internacionalització  
dels estudis.

FORMACIÓ  
INTEGRAL  
ESTUDIANTAT

1

Promourem la realització i participació de l'estudiantat en **activitats curriculars i no curriculars** que contribueixin a la **formació integral** de l'estudiant. El que volem és promoure l'enfortiment de les habilitats, capacitats, competències, processos i recursos perquè l'estudiantat de l'ESEIAAT tingui la capacitat de prosperar i adaptar-se en un entorn incert que canvia ràpidament. Volem que els nostres **titulats i titulades** siguin **resilients**.

OPTATIVITAT I TFE  
METODOLOGIA BASADA  
EN REPTES  
INTERDISCIPLINARS

2

Volem promoure una **optativitat atractiva** que enriqueixi els perfils professionals de l'estudiantat amb diversitat, rigor i formació especialitzada. Per això, revisarem l'actual **oferta d'optativitat** per fer-la més coherent amb el context i necessitats actuals. Potenciarem les **metodologies basades en reptes reals i interdisciplinaris**, en col·laboració **amb empreses**, especialment dins l'optativitat d'Escola però també en altres àmbits com els TFE, convertint aquest aspecte en un **distintiu de l'escola** i fent possible que tot l'estudiantat tingui l'oportunitat de participar-hi.



# INNOVACIÓ DOCENT I RELACIONS INTERNACIONALS

Volem **consolidar**  
l'ESEIAAT com un  
**referent**  
**internacional** en  
**innovació docent** i  
fomentar la  
internacionalització  
dels estudis.

BORSA DE REPTES, UNA  
EINA PER VINCULAR  
EMPRESSES I  
PROFESSORAT

3

Les empreses proposaran els seus reptes i el professorat podrà mostrar el seu interès i posar-se en contacte amb l'empresa i amb altre professorat interessat en el mateix repte. Els membres de la comunitat ESEIAAT també podran incorporar qüestions tecnològiques actuals. Així es vol fomentar la transferència de tecnologia cap a la societat, la implicació de l'estudiantat en entorns de treball reals i interdisciplinaris abordant temes rellevants que contribueixin a millorar la vida quotidiana, l'entorn i a resoldre desafiaments contemporanis.

RECERCA COM A  
UN DELS EIXOS  
VERTEBRADORS  
DE LA DOCÈNCIA

4

Volem acostar la recerca a l'estudiantat, despertar l'interès per a la recerca per afavorir la retenció de talent. Fomentarem una transició més fluida entre els continguts impartits a classe i la recerca que es fa als grups de recerca del campus, mitjançant presentacions d'aquests projectes a l'estudiantat i jornades de recerca que acostin la recerca que es fa als grups de recerca al nostre estudiantat.

Es donarà suport i es participarà en aquells projectes que utilitzin les instal·lacions del campus com a Living Lab i afavoreixin la participació de l'estudiantat de l'ESEIAAT.



## INNOVACIÓ DOCENT I RELACIONS INTERNACIONALS

Volem **consolidar**  
l'ESEIAAT com un  
**referent**  
**internacional** en  
**innovació docent** i  
fomentar la  
internacionalització  
dels estudis.

INTERNACIONALITZACIÓ  
DELS ESTUDIS I  
MOBILITAT  
ESTUDIANTAT, PDI,  
PTGAS

5

NÚRIA GARRIDO *"Construïm junts l'escola que imagines"*



Potenciarem la participació en aliances com **UNITE!**. Treballarem en el desenvolupament d'assignatures basades en **Blended Intensive Programme (BIP)**, incloent-hi el treball col·laboratiu en línia (**Collaborative Online International Learning – COIL**). Donarem suport en el desenvolupament de **Joint Programmes (JP)**, programa ofert conjuntament per diverses institucions d'educació superior que condueixi a una titulació nacional única, una titulació doble, múltiple o conjunta, mantenint l'equilibri entre l'entrada de talent exterior i la retenció del local.

## ESTRUCTURA I COORDINACIÓ ACADÈMICA

Volem **millorar**  
l'experiència  
**formativa** de  
**l'estudiantat i docent**  
del **PDI**, facilitant la  
**coordinació** i  
avaluació de les  
**matèries i**  
**competències** i  
adequant les  
**càrregues lectives**  
per a totes les  
titulacions del centre.

COORDINACIÓ VERTICAL  
I HORITZONTAL  
EFFECTIVA

1

NÚRIA GARRIDO "Construïm junts l'escola que imagines"



A les comissions acadèmiques volem fomentar el **debat i la reflexió com a part del procés de millora contínua de les titulacions**. Així mateix, volem promoure la coordinació entre assignatures de cada titulació de grau i màster. Per això, farem una **revisió del funcionament de les comissions acadèmiques** i proposarem un programa de treball definit, planificat i regular en el temps que permeti que les comissions acadèmiques puguin **fer efectiva la coordinació horitzontal i vertical de les titulacions**. Conjuntament amb els coordinadors i coordinadores de grau i màster es determinaran quines són **les dependències entre assignatures (matèries)** fent publiques a PDI i Estudiantat aquestes dependències **a fi de facilitar la tutorització i la matrícula**.

## ESTRUCTURA I COORDINACIÓ ACADÈMICA

Volem **millorar** l'experiència **formativa** de l'estudiantat i **docent** del **PDI**, facilitant la **coordinació** i **avaluació** de les **matèries** i **competències** i **adequant** les **càrregues lectives** per a totes les titulacions del centre.

REVISIÓ I  
ACTUALITZACIÓ DE  
CONTINGUTS DE LES  
TITULACIONS

2

Conjuntament amb els/les responsables de les titulacions es proposa fer una **revisió de les guies docents** per tal de **detectar desviacions** respecte les competències recollides en les memòries de verificació, i també **solapaments** de continguts entre graus i masters o entre especialitats dels masters. Així mateix, aquesta revisió també ha de servir per estudiar la possibilitat d'**adaptar les matèries/assignatures a les noves necessitats de la societat** com ara l'ús d'eines de la **Intel·ligència Artificial** (IA) dels titulats i titulades.

Volem una docència on l'**activitat als laboratoris** sigui un dels **segells distintius** dels graus i màsters de l'escola. Uns laboratoris dotats amb els recursos necessaris per oferir una formació de qualitat que **fomenti l'enginy i la creativitat**.

METODOLOGIES  
D'APRENTATGE,  
REVALUACIÓ I  
AVALUACIÓ  
COMPETÈNCIES

3

Estudiarem l'**eficàcia dels actuals mecanismes de reavaluació** de les assignatures de grau i màster i proposarem millores, si s'escau.

Volem fer una **revisió de la metodologia d'aprenentatge i d'avaluació de les competències transversals** (i adaptació d'aquestes a la definició dels **resultats d'aprenentatge**) en totes les titulacions, i proposarem un **sistema d'avaluació** unificat d'aquestes competències per a totes les titulacions.

## ESTRUCTURA I COORDINACIÓ ACADÈMICA

Volem **millorar**  
l'experiència  
**formativa** de  
**l'estudiantat i docent**  
del **PDI**, facilitant la  
**coordinació** i  
avaluació de les  
**matèries i**  
**competències** i  
adequant les  
**càrregues lectives**  
per a totes les  
titulacions del centre.

NÚRIA GARRIDO "Construïm junts l'escola que imagines"



FORMACIÓ DUAL

4

Estudiarem la possibilitat d'introduir mencions en Formació Dual en alguna de les titulacions de l'ESEIAAT, especialment en els màsters, després de fer una avaluació d'altres experiències a la UPC com el Màster Universitari en Enginyeria de l'Aigua de l'Escola de Camins o d'altres universitats com la UdL i la Universidad de Mondragón.

REVISIÓ CÀRREGA  
CRÈDITS TFE

5

Estudiarem, conjuntament amb els responsables de les titulacions, la possibilitat de reduir les càrregues creditícies dels treballs de final d'estudis (TFE) de les titulacions amb major càrrega, amb l'objectiu d'afavorir la participació de l'estudiantat en l'optativitat d'escola o en programes de mobilitat.

EQUIVALÈNCIA  
HORES DE  
DOCÈNCIA I PAD

6

Avaluarem l'equivalència entre les hores de docència i els punts d'activitat docent per totes les assignatures dels graus i màsters i es vetllarà perquè sigui homogenia en totes les titulacions del centre.

REVISIÓ  
PROCESSOS DE  
MATRÍCULA

7

Volem proposar una revisió dels processos de matrícula, per assegurar que els grups de matrícula estiguin ben dimensionats, especialment en els grups de pràctiques, per garantir la qualitat docent i la seguretat del nostre estudiantat.

## PROJECCIÓ I IMPLICACIÓ EN EL TERRITORI I PROMOCIÓ

Volem reforçar la **projecció acadèmica i de recerca** de l'ESEIAAT, tant a nivell local com internacional, i enfortir la seva **connexió amb el teixit empresarial i la societat**, consolidant-la com a **primera opció** per al futur estudiantat.

DIRECCIÓ COM ENLLAÇ I ALTAVEU DELS GRUPS DE RECERCA

1

Facilitarem la **connexió entre el teixit industrial i productiu amb els grups de recerca** de l'escola. Aquesta iniciativa pretén crear sinergies que potenciïn les capacitats de recerca i desenvolupament, alhora que incrementen l'atractiu de l'escola davant el teixit empresarial i social.

EMPRESA. CAPTACIÓ DE TALENT, TRANSFERÈNCIA, PATROCINI, REPTES

2

Definirem una **estratègia de col·laboració** amb empreses, centrada en la **captació de talent**, el **patrocini d'infraestructures acadèmiques**, la **col·laboració amb els grups de recerca**, la proposta de **reptes i finançament de beques** per l'estudiantat.

EMPRESA. ESPAIS DE TROBADA

3

Reforçarem els **espais de trobada entre empreses i grups de recerca** i les **visites al centre**. Establirem un **programa** calendaritzat de **jornades de recruitment** i de **visites a les instal·lacions**, per mostrar les capacitats de l'escola a les empreses.

ALIANCES I XARXES NACIONALS I INTERNACIONALS. UNITE!

4

Fomentarem la **participació en xarxes transversals**, tant **nacionals com internacionals**, aprofitant al màxim aliances com UNITE! per **projectar l'escola** i fomentar la **mobilitat internacional de l'estudiantat**, PDI i PTGAS, per enriquir l'experiència formativa i laboral de la comunitat.



## PROJECCIÓ I IMPLICACIÓ EN EL TERRITORI I PROMOCIÓ

Volem reforçar la **projecció acadèmica i de recerca** de l'ESEIAAT, tant a nivell local com internacional, i enfortir la seva **connexió amb el teixit empresarial i la societat**, consolidant-la com a **primera opció** per al futur estudiantat.

PROMOCIÓ  
FUTUR ESTUDIANTAT  
BASADA EN  
L'ORIENTACIÓ

5

Definirem una **estratègia de promoció** per a totes les titulacions, atenent les seves **particularitats**. Ho farem amb la **implicació de l'estudiantat i el professorat de l'ESEIAAT**, i estarà basada en una **orientació acadèmica sòlida**. Actualitzarem i adaptarem els **materials de promoció de graus i màsters**.

Potenciarem les **JPO presencials amb visites i presentacions específiques** de totes les titulacions.

Potenciarem l'**ús de canals de promoció i noves metodologies de comunicació** més properes a l'estudiantat i a un públic més jove implicant l'estudiantat de l'ESIAAT.

PROMOCIÓ INTERNA  
TITULACIONS GREFI

6

Millorarem la promoció interna, recuperant les **presentacions dels graus durant el primer curs del GREFI**, millorant els **canals de comunicació**, utilitzant les **xarxes socials i les visites a tallers**, laboratoris i grups de recerca per donar a conèixer les diferents titulacions de grau i facilitar-ne la tria.



## PROJECCIÓ I IMPLICACIÓ EN EL TERRITORI I PROMOCIÓ

Volem reforçar la **projecció acadèmica i de recerca** de l'ESEIAAT, tant a nivell local com internacional, i enfortir la seva **connexió amb el teixit empresarial i la societat**, consolidant-la com a **primera opció** per al futur estudiantat.

NÚRIA GARRIDO *"Construïm junts l'escola que imagines"*



PROMOCIÓ  
MÀSTERS

7

Farem especial atenció en la **promoció dels màsters de l'escola**, fent **promoció interna entre l'estudiantat de l'ESEIAAT**, amb la participació de professorat i estudiantat dels propis màsters, fent **visites a les instal·lacions** i fent **difusió de totes les activitats de recerca** entre l'estudiantat de grau i de màster. Farem que tots els màsters de l'ESEIAAT disposin de **materials de promoció actualitzats i atractius**.

PROMOCIÓ  
VOCACIONS NOIES

8

Donarem especial rellevància a la **promoció de vocacions tecnològiques entre les noies**, mitjançant la participació en programes com "Aquí STEAM".

# COMUNICACIÓ INTERNA

Volem millorar la  
**comunicació**  
**interna** per enfortir  
el **sentiment de**  
**pertinença** i la  
**participació** de tota  
la **comunitat**  
ESEIAAT

## POLÍTICA COMUNICACIÓ INTERNA

1

Definirem una la **política de comunicació interna** que asseguri una transmissió **d'informació clara, rigorosa i eficient** sobre les **accions i acords** dels òrgans de govern de l'ESEIAAT, les activitats que es duen a terme, així com l'**accés als recursos**.

## ESPAIS DE DIÀLEG I INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES D'ÈXIT EN DOCÈNCIA I GESTIÓ

2

Fomentar un **ambient de col·laboració i suport** mutu entre el PDI i el PTGAS, identificant els **punts forts** i allò que cal **millorar** per definir els **recursos** necessaris.

## CANALS DE COMUNICACIÓ ESPECÍFICS DE RECERCA I DOCÈNCIA.

3

Crearem altres **canals** per **comunicar** i fer **difusió** de les accions més rellevants i innovadores en **recerca i docència**.  
Crearem **espais** on els **grups de recerca** puguin **publicar** les seves necessitats (beques, doctorands) i millorarem la comunicació sobre les opcions de finançament disponibles.



## COMUNICACIÓ INTERNA

Volem millorar la  
**comunicació**  
**interna** per enfortir  
el **sentiment de**  
**pertinença** i la  
**participació** de tota  
la **comunitat**  
ESEIAAT

NÚRIA GARRIDO "Construïm junts l'escola que imagines"



ACCÉS INFORMACIÓ  
PER ESTUDIANTAT, PDI I  
PTGAS.

4

Millorarem l'accés a la informació dels recursos disponibles per a l'estudiantat, el PDI i el PTGAS.

CANAL INFORMATIU  
WHATSAPP

5

Proposem implementar un canal de comunicació àgil, com ara un canal, exclusivament, informatiu de WhatsApp, per assegurar que les informacions importants arribin a tots els membres de la comunitat de manera àgil.

INFORMACIÓ  
PERIÒDICA I DIRECTA  
DES DE DIRECCIÓ

6

Establirem trobades periòdiques entre la direcció i els representants dels diferents col·lectius (PDI, PTGAS i Estudiantat) per fomentar el diàleg i la transparència.

Incrementarem la presència de la direcció en activitats de la coral, associacions i altres esdeveniments per reforçar el sentiment de comunitat.

## RECURSOS I ESPAIS

Aconseguir més  
**fontes de  
finançament  
externes** i millorar  
els **recursos** i els  
**espais** per adaptar-  
los a les necessitats  
de la comunitat

### CAPTACIÓ DE RECURSOS EXTERNS

1

Definirem una estratègia de **captació de recursos externs**, que complementi el finançament de la pròpia UPC, basada en la **col·laboració amb empreses i institucions**, que permetin millorar els **espais i instal·lacions** de l'escola, adequant-los a les necessitats de la comunitat i aconseguir finançament per a **beques i ajudes** destinades a l'estudiantat i a les associacions.

### PLA D'INVERSIONS

2

Proposarem un **pla d'inversions estratègic**, d'acord amb el PPI 2024+ de la UPC, per a la **millora dels espais i equipaments** de l'escola, basat en una anàlisi acurada de les necessitats reals de la comunitat. Aquest pla serà presentat per ser debatut en els òrgans de govern de l'escola, garantint que les decisions siguin transparents i consensuades. La nostra prioritat serà assegurar-nos que les **inversions responen a les demandes dels col·lectius** i milloren la funcionalitat i el benestar de tots els membres de la comunitat universitària.



## RECURSOS I ESPAIS

Aconseguir més  
**fontes de  
finançament  
externes** i millorar  
els **recursos** i els  
**espais** per adaptar-  
los a les necessitats  
de la comunitat

NÚRIA GARRIDO *"Construïm junts l'escola que imagines"*



AMPLIAR ELS ESPAIS  
COL.LABORATIUS

3

Volem ampliar els **espais** col·laboratius, **com l'aula del Creative Lab**, per facilitar la implementació de les noves metodologies docents. Ho farem consultant als usuaris què necessiten i què volen d'aquests espais.

EQUIPAMENT  
DOCENT

4

Facilitar l'**actualització de l'equipament docent** complementant els ajuts UPC **amb convocatòries internes i aportacions d'empreses**, assegurant que el professorat disposa dels recursos necessaris per oferir una docència de qualitat.

Vetllarem per garantir que en **tots els horaris** en els que hi ha docència, sigui matí o tarda es disposi del **suport necessari del servei tècnic** de laboratoris de la UTGCT.

RECURSOS  
ASSOCIACIONS DE  
L'ESTUDIANTAT

5

Estudiarem **incrementar la dotació de més recursos a les associacions estudiantils** i la partida del **programa INSPIRE** per augmentar la seva activitat, visibilitat i impacte al campus.

## RECURSOS I ESPAIS

Aconseguir més  
**fontes de  
finançament  
externes** i millorar  
els **recursos** i els  
**espais** per adaptar-  
los a les necessitats  
de la comunitat

MILLORA ESPAIS  
COMUNS I  
INSTAL·LACIONS  
ESPORTIVES I  
PUNT LILA

6

Millorarem els **espais comuns**, les **instal·lacions esportives** i proposarem crear un **Punt Lila**, amb l'objectiu de crear un entorn més **acollidor**, **integrador** i **segur** per a tota la comunitat universitària.

BÚSTIA PROPOSTES I  
INICIATIVES PER A LA  
MILLORA ESPAIS I  
ACTIVITATS AL CAMPUS

7

Aquestes seran proposades a debat i **valorades pels òrgans de govern** de l'Escola. Aquelles que siguin acceptades i siguin viables, seran incloses a la **proposta de pressupost** de l'any següent.





... que promou la comunicació, la relació i la col·laboració entre el PDI, PTGAS i estudiantat

... que cuida les persones

... que promou la col·laboració amb les empreses, el teixit social i el territori

... que és referent internacional i destaca per l'excel·lència en la docència i la recerca

... que aposta per la participació i la transparència

... amb la millor experiència formativa per l'estudiantat i docent pel professorat

... amb els espais i recursos que necessita

... que és la primera opció pels futurs enginyers i enginyeres



Imaginem una  
Escola ...

que és referent internacional



# Aquesta és l'Escola que imaginem...

... i tu, com t'imagines l'Escola?

Fes-nos arribar les teves idees a  
[nuria.garrido@upc.edu](mailto:nuria.garrido@upc.edu)



# Construïm junts l'Escola que imagines

 Fem-ho possible!

## Vota Núria Garrido

Segueix-nos a:



*nuriagarrido\_x\_ESEIAAT*